

本週主題：第 5 版 科學萬象〈臺灣國際科學展覽會 各國中學生科學會友〉
命題設計 / 簡怡美 (臺北市信義國中教師)

問題一：根據文本，關於「臺灣國際科學展覽會」的敘述何者正確？【閱讀歷程：擷取與檢索】

- A. 成立初衷是增加學生升學管道 (為選拔優秀青年代表參加國際科學交流活動)
- B. 國際科展成立迄今已近五十年 (近二十年)
- C. 邀請美歐非亞優秀中學生參與
- D. 今年獲選選手代表至美國參展 (因新冠肺炎而無法出國參展)

答：C

問題二：根據文本，關於中學生參加臺灣國際科展的注意事項，下列何者正確？

【閱讀歷程：擷取與檢索】

- A. 臺灣國際科展專門為國中生而舉辦 (國、高中生皆可參加)
- B. 須在報名截止前一天向教務處報名 (須提前一週報名)
- C. 參賽科別包括經濟、會計共十三科 (不含經濟、會計學科)
- D. 必須提前一年構思主題以進行研究

答：D

問題三：根據文本，關於複選的解說報告，下列敘述何者正確？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 參賽選手最好事先撰寫一篇文采華麗的演講稿
- B. 參賽選手應當有次序的說明研究的重點與應用
- C. 參賽選手應當鉅細靡遺的敘述研究的發想背景
- D. 參賽選手可以天馬行空的闡述研究的想像創意

答：B

問題四：今年得獎作品「探討眼睛對於不同顏色赫曼方格的視錯覺」應屬於下列哪一科別？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 醫學與健康
- B. 行為與社會科學
- C. 地球與環境科學
- D. 電腦科學與資訊工程

答：B

問題五：根據文本，複選選手所呈現的海報應掌握哪些重點，其內容應達到哪些目標來表達專題研究成果？

【閱讀歷程：擷取與檢索】

答：

1. 需掌握數據解讀、海報製作和成果解說三項重點。
2. 達成「萃取精采、引導思維、邏輯論述、分享新奇」四項目標，表達專題研究成果。

問題六：經過文本的介紹，你認為參與科展應具備哪些研究態度與能力？至少舉出三項，並簡述理由。

【閱讀歷程：省思與評鑑】

參考答案：（請自由發揮）

1. 負責盡職：每位組員應該確實完成自己負責的工作。
2. 團隊合作：組員之間應該互相協助，截長補短。
3. 時間管理：要有適當的進度安排，並依研究情況適度調整。
4. 溝通協調：組員之間要能聆聽彼此的意見，更要多請教指導老師。

問題七：你曾做過專題報告嗎？不論是否屬於科學範疇，試簡述製作經驗與心得。

【閱讀歷程：省思與評鑑】

參考答案：

請自由發揮。

